

«Дошкольник—НК»

В СЛЕДУЮЩЕМ
НОМЕРЕ:

Итоги конкурсов
«Семейный лад»
«Самбела гузале»



Профилактика
ОРВИ



Ребенок потерялся
или заблудился



Домик в деревне



Блюда из теста



ДОШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

РЕАЛИЗУЕМ ПРОГРАММУ «ЭКО ШКОЛЫ/ЗЕЛЕНый ФЛАГ» ЭКО-КВЕСТ «СПАСЕНИЕ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ»

В рамках года экологии 26 сентября 2017 г. на базе ДОУ № 28 прошел детский развивающий эко-квест «Спасение планеты Земля». Участниками этого мероприятия стали воспитанники ДОУ № 23, № 24, № 25, № 28, № 36, № 38.

Цель эко-квеста - воспитание чувства любви к природе, уважения ко всему живому, формирование экологической культуры. Командам

предстояло выполнить несколько заданий и получить подсказки, чтобы разгадать главную тайну.

На пути команды останавливались на станциях - «Затопленный остров», «Экологическое телогу», «Зоотеатр», «Спортивная», «Дремучий лес».

В конце соревнований участники, собрав все подсказки выяснили, что причина загрязнения Земли -

мусор, от которого и предстояло спасти планету.

Мусор был представлен гигантскими чудовищами, с которыми легко справились. УРА планета Земля спасена!

В завершении мероприятия всех угостили фито чаем. Участники экологического квеста получили огромное удовольствие.



Герман (ДОУ № 23)
Мне очень понравилось соревноваться! Особенно когда мы обезвреживали мусорных монстров.



Алеша (ДОУ № 24)
Я показал, как вода проходит через землю, очищается и появляется в родниках.

Милана (филиал ЦРР № 90)
Экологический квест помог мне больше узнать о природе родного края!



Станция «Экологическое телогу»



Станция «Спортивная»

ДЕНЬ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА

День пожилого человека – это день человеческой мудрости, зрелости, душевной щедрости — качеств, которыми наделены люди, имеющие за плечами немалый жизненный путь. По сложившейся традиции, во всех коллективах города и района прошли торжественные мероприятия в честь Дня добра и уваже-

ния. Дошкольными организациями приглашены более 2 тысяч ветеранов. Для гостей организованы праздничные концерты, чаепития. В адрес виновников торжества звучали самые искренние, теплые слова поздравления и благодарности. А воспитанники детских садов вручили им небольшие сувениры, изготовленные своими руками.

*Доброта с годами не стареет,
Доброта от холода согреет,
Если доброта как солнце светит,
Радуются взрослые и дети.*

И. Дубина



Детский сад «Сказка» п. Красный ключ



Детский сад № 87

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

5 октября в Центре развития ребенка № 89 состоялся финал физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников (6-7 лет) дошкольных учреждений города Нижнекамск.

В спортивном мероприятии участвовали 246 дошкольников из 41 детского

сада. А в финал вышли 54 ребенка из 9 дошкольных учреждений (ДОУ №№ 1, 23, 39, 45, 60, 84, 89, 90, 93).

Дети с удовольствием бегали (дистанция 30 метров), отжимались, прыгали в длину с места, метали в цель.

В итоге места распределились следующим образом:

- 1 место – ДОУ №45;**
- 2 место – ДОУ №60;**
- 3 место – ДОУ №1.**

Победители получили призы и дипломы. И, конечно, каждый участник получил заряд бодрости, энергии и хорошего настроения.



ВАКЦИНАЦИЯ



Спор на тему «стоит ли делать прививки ребенку?» активно разгорается уже несколько лет. У вакцинации есть как горячие приверженцы, так и не менее ярые противники. И те и другие эмоционально отстаивают свою точку и выглядят достаточно убедительно. Однако сделать личный выбор многим родителям по-прежнему тяжело.

Как «работает» вакцинация, и в чем ее «движущая сила»?

В организм человека в малых дозах вводится специальный препарат, который содержит микроорганизм (антиген) возбудителей определенного заболевания. Этот микроб заставляет вырабатывать «иммунный ответ» — то есть защитные антитела, уничтожающие возбудителей болезни и остающиеся на долгое время. При повторном попадании микроба в организм человека признаки заболевания уже не должны наблюдаться.

По мнению большей части медицинского сообщества, даже если вакцинация не защищает ребенка

высказываются в пользу вакцинации детей до года.

Некоторые родители малышей-грудничков пишут отказы от прививок, мотивируя их тем, что грудное молоко дает лучшую защиту иммунитету. На это есть возражения, что общий иммунитет грудничков явно выше, чем у детей-искусственников, но оценить степень его «защищенности» невозможно, и абсолютную гарантию отсутствия заболеваний естественное вскармливание

от заболевания на 100%, она значительно снижает риск его появления. Это особенно важно для детей первых лет жизни, ведь чем младше ребенок, тем слабее его иммунитет. Если же ребенок все-таки заразился, болезнь протекает в более мягкой форме, а вероятность осложнений становится меньше. Отдельно сторонники прививок

«неблагополучных» заболеваний (туберкулез, гепатит В), о которых родители не задумываются в силу своего благополучного статуса, но не могут полностью исключить вероятность инфицирования.

Противопоказания к проведению вакцинации. Разумеется, у вакцинации, как и любой медицинской манипуляции, есть свои противопоказания. К «основному блоку» относятся:

- Протекающее на момент прививки простудное заболевание, обострение хронической болезни или неоконченный период ремиссии;
- Тяжелое прогрессирующее заболевание нервной системы;
- Иммунодефицитные состояния;



- Крайне негативные реакции на предыдущие прививки (анафилактический шок, состояние клинической смерти).

Индивидуальный календарь прививок. Пожалуй, максимально исключить риск возникновения тяжелых побочных реакций поможет составление индивидуального календаря прививок. В этом случае специалисты тщательно изучают историю родов и развития ребенка, а также перенесенных заболеваний, выявляя возможные противопоказания и составляя личный график вакцинации. Но данная услуга является платной и требует обращения в коммерческие медицинские центры.

*Рубрику подготовил
старшая медсестра МБДОУ № 76
Ниязова А. А.*



БАЛАГА БЕЛЕМ ҺӘМ ТӘРБИЯ БИРҮДӘ МУЛЬТФИЛЬМНАРНЫҢ РОЛЕ



Татар телендә дәрәс сөйләшәргә өйрәтү өчен, балаларны кызыксындыра алырлык аралашу даирәсе булдыру, сюжетлы уеннар оештыру, гомумән, баланың актив сөйләшкән үстерү кирәк. Мәктәпкәчә яшәткән балалар бик эмоциональ, хәрәкәтчән булалар. Алар тиз арылар, бала материалны үз өчен кызык булса гына, үзенә ихтияжына туры килсә генә кабул итә. Балалар ике телне дә кызыксынып, авырсынмыйча өйрәнсә өчен безнең эшбездә төрле техник чаралар, күрсәтмә материаллар куллану кирәк. Материалны мульти-медиа ярдәмендә житкерү аның аң үсешенә уңай тәсир итеп, хәтерләү сәләтен, шәхси сыйфатларын үстерүгә ярдәм итә. Без – педагоглар, үз эшбездә мультфильмнарны киң кулланабыз. Матур эшләнгән мультфильмнар баланың игътибарын үзгәртә һәм, үз дөньясына алып кереп китә. “Мультфильм” сүзен ишеткән балаларның кәефләре күтәрелә, алар үзләрен ниндидер кызыклы вакыйга көткән аңлылар һәм аны карага, аңларга эзер торалар.

Бөек язучыларыбыз Г. Тукай һәм А. Алиш әсәрләре, татар халык әкиятләре буенча төшерелгән мультфильм геройлары искиткеч матур итеп татар милли киёмнәренә киенгәннәр. Өй һәм киёмнәр бизәлешә сабылларны милли бизәк-

ләребезне танырга, аларны күрәп сокланарга ярдәм итә, милли сәнгатебез, мәданиятебез һәм тарихи мирасыбыз белән таныштыра.

Рус теленнән тәржемә итеп эшләнгән мультфильмнарны да балалар яратып карыйлар. Чөнки балалар бу мультфильмнарны инде күптән, татар мультфильмнары барлыкка килгәнчә үк караганнар. Бала аны үз телендә карагач, ул аңа тагын да көчлерәк тәсир итә һәм алар үзләрен мультфильм дөньясында итеп хис итәләр.

Мультфильмнарны кечкенәләр дә, зур балалар да яратып карыйлар. Кызыксындыру чарасы буларак, мультфильмнарны белем бирү эшчәнлекләреннән тыш, тәрбиячеләргә төркемнәрдә, эти – әниләргә балалары белән өйдә карага тәкъдим итәбез.

Татар мультфильмнары аша укучыларда кешелек сыйфатлары, ата - анага, олыларга карата хөрмәт, намуслылык, гаделлек сыйфатлары тәрбияләнә.

Г. Тукайның “Бала белән күбәлек”, “Кызыклы шәкерт”, А.Алишның “Куян кызы”, “Чукмар белән Тукмар” әкиятләренә мультфильмнарны караганнан соң балаларга әкият геройларын үзләренә тавышландырырга тәкъдим итү зур кызыксыну тудыра. Һәрбер бала үз әкият герое урынында итеп хис итеп кенә калмый, геройлар арасында булган диалогларны итә калдыра. Баланың сөйләм теле байый, сәнгатьле итеп сөйләргә өйрәнә. Бу мультфильмнардагы гади генә вакыйгалар да балаларның фикерләү дәрәжәсен, ижади сәләтен үстерә, дөньяны танып белергә өйрәтә. Мондый алым куллану татар телен өйрәнүгә зур кызыксыну уята.

Рустелле балалар бакчасында эшләү нәтижәсендә балаларга белем һәм тәрбия бирүдә яңадан яңа эш алымнарын

эзләү үзбездә мультфильмны төшерергә кирәк дигән нәтижәгә китерде. Сабыллар яшенә һәм сөйләмәнгә туры килерлек әкият табу, бергәләп декорация ясау, персонажлар сайлау һәм аларга тиешле диалогларны өйрәтү, сәнгатьлек өстендә эш бик зур түземлек һәм көч сорый. Бу баскычларның барысын да үткәннән соң, эшнә нәтижәсен күрү балаларга да, педагогларга да сөенеч китерә. Үз эшләрен чын осталары Плотникова В.П. (“Кем нәрсә ярата” татар халык әкият), Курят Е.А. (“Теремкәй” рус халык әкият, “Мой пёс” М.Жәлил шигыре буенча) тарафыннан төшерелгән мультфильмнарны педагоглар төркемдә татар телле мөхите тудыруда, сөйләм телен үстерүдә ярдәмлек итеп кулланалар, ә балалар үз хезмәт жимешләре белән горуланалар. М.Жәлилнең “Мамай” шигыре буенча эшләнгән мультфильм балаларда ватан-пәрварлык тәрбияләүдә иң шәп чара. Бу мультфильмнардагы вакыйгалар балаларның фикерләү дәрәжәсен, фантазияләрен үстерә, дөньяны танып белергә өйрәтә.

Тел кешеләргә аңлашу-аралашу өчен кирәк. Шунан итә тотыйк: балаларның тел үзләштерүе һәм аны актив куллануы, тәрбия һәм белем алуының һәрвакыт үсеш өчен уңайлы шарт булып тора.



Авторы: Харитонова О. И.,
82 нче балалар бакчасы татар
һәм рус теле тәрбиячесе

МИН ТАТАРЧА СӨЙЛӘШӘМ

Я ГОВОРЮ ПО-ТАТАРСКИ



Хөрмәтле эти-әниләр!

Сезнең игътибарыгызга балалар бакчасында кулланыла торган УМК программасына рәсем бирелгән. Шунан буенча балаларыгыз белән алдан өйрәнгән белемнәр һәм сүзләргә таянып, диалог төзеп карагыз. Үрнәк өчен түбәндәге эчтәлекле диалог тәкъдим итәбез.

- Алсу, син нишлисәң?
- Мин бәрәңгә жыйам.
- Фәрит син нишлисәң?

- Мин кәрзингә киешер жыйам.
- Илдар, ә син нишлисәң?
- Ә мин кәбестә жыйам.
- Камилә, син нишлисәң?
- Мин алмалар жыйам...

Шул рәвешчә, балагыз белән диалогны давам итегез.

Авторы: Миндубаева Г.С.,
37 нче балалар бакчасы татар һәм
рус теле тәрбиячесе

ОВОЩНЫЕ САЛАТЫ



Не секрет, что значение салатов в детском рационе часто остается недооцененным. И, между прочим, очень зря, ведь салаты, особенно овощные и фруктовые, нормализуют работу кишечника, приводят в норму детский стул, способствуют формированию культуры питания и помогают малышу не переедать. Вот только далеко не все родители придают их наличию в детском рационе должное внимание, а некоторые и вовсе кормят малышей «взрослыми» салатами, заправленными майонезом или сложными соусами. А ведь правильно приготовить это блюдо для детей – целая наука.

Для приготовления овощных и фруктовых салатов подойдут практически любые плоды, привычные для ребенка. Конечно, выбирая компоненты для салата, важно учитывать их сочетаемость и пользу. В процессе покупки лучше отдавать предпочтение сезонным местным овощам и фруктам, в пользе и безопасности которых вы будете уверены на все сто процентов. Приобретая овощи или фрукты в магазине или на рынке, нет смысла отдавать предпочтение самым отборным, красивым и крупным плодам. Прекрасный товарный вид может свидетельствовать как раз о том, что они выращены с использованием химических удобрений. Иной раз мелкие размеры и изъяны, придающие неприглядный вид, являются косвенным доказательством их экологической чистоты. Особое внимание следует уделить тщательному мытью овощей и фруктов. Здесь стоит использовать кипяченую воду и традиционную очистки можно замочить овощи в соленой воде (3 ст. л. соли на 1 л воды)

на полчаса, затем промыть под краном. Помните, чем тщательнее будут вымыты овощи и фрукты, тем меньше шанс, что ребенок вместе с салатом может съесть и какую-нибудь болезнетворную бактерию. Следующий этап приготовления салата – это чистка и нарезка его компонентов.

Для этого процесса оптимально подойдут ножи из нержавеющей стали или их фарфоровые аналоги. Кстати, резать овощи лучше на специальных досках из стекла или пластмассы, это позволит им сохранить максимум витаминов и полезных свойств.

Если в салате используются отварные овощи, то варить их лучше в кожуре – так плоды сохраняют гораздо больше ценных витаминов.

Собираясь приготовить малышу салатик, помните, что по своей рецептуре он должен быть максимально легким. Для ребенка не стоит готовить сложные салаты, перегруженные большим количеством ингредиентов. Они, во-первых, сложно усваиваются детским организмом, ну а, во-вторых, могут вызвать у малыша несварение желудка или аллергию.

Особое внимание следует уделить и салатным заправкам. Майонез для этого не подойдет категорически, его следует заменить на нежирную сметану или оливковое (растительное) рафинированное масло. Заправлять салаты следует непосредственно перед подачей на стол.

МОРКОВЬ ТЕРТАЯ С КЛЮКВЕННЫМ СОКОМ Морковь очистить, натереть на мелкой терке, добавить сахар и клюквенный сок. Заправить растительным маслом. Морковь — 100 г, сахар — 5 г, масло растительное — 5 г, сок клюквенный — 3 мл

САЛАТ ИЗ СВЕКЛЫ Свеклу помыть, отварить или испечь в духовке, очистить, нарезать мелкими ломтиками

или соломкой, слегка посолить. Заправить лимонным соком и растительным маслом. Свекла — 100 г, сок лимонный — 3 мл, масло растительное — 5 г.

САЛАТ ИЗ СЫРЫХ ОВОЩЕЙ

Очищенную и вымытую морковь натереть на крупной терке, яблоко и свежий огурец нашинковать соломкой, помидор нарезать дольками, зеленый салат промыть и измельчить. Все овощи перемешать, заправить сметаной. Морковь — 20 г, яблоко — 20 г, огурцы — 25 г, помидоры — 25 г, салат зеленый — 10 г, сметана — 10 г.

САЛАТ ИЗ ТЫКВЫ

Тыкву очистить от кожуры и семян, помыть, натереть на мелкой терке, добавить натертое на крупной терке кислое яблоко и сахар, заправить лимонным или любым другим кислым соком. Тыква — 100 г, яблоки — 80 г, сахар — 10 г, сок — 5 мл.

САЛАТ ИЗ ТЫКВЫ С МЕДОМ

Очищенную тыкву натереть на крупной терке и тушить в небольшом количестве воды с сахаром и лимонной кислотой до тех пор, пока тыква не станет прозрачной. Затем залить ее смесью растительного масла, раствора лимонной кислоты и меда и поставить в прохладное место на 2—3 часа. Тыква — 100 г, сахар — 5 г, мед — 20 г, масло растительное — 5 г.

САЛАТ ИЗ ТЫКВЫ И СВЕКЛЫ

Очищенную тыкву и свеклу натереть на крупной терке, добавить промытый и ошпаренный кипятком изюм, перемешать, заправить сметаной. Тыква — 70 г, свекла — 30 г, изюм — 20 г, сметана — 10 г.



*Рубрику подготовил
шеф-повар МАДОУ № 44
Новоселова А. А.*

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЯМ: «ОГОНЬ ДРУГ ИЛИ ВРАГ»



На сегодняшний день в Нижнекамском муниципальном районе зарегистрировано 114 пожаров. На пожарах погибло 4 человека, получили травмы различной степени тяжести 12 человек. Также зарегистрировано 92 случая горения мусора и травы.

Сотрудники МЧС напоминают роди-

телям, что малыши, обойдённые вниманием и оставленные без присмотра, могут невольно стать виновниками пожаров, а порой и их жертвами. Выучите с ними правила пожарной безопасности и единый номер экстренного вызова 112 (звонить с городских и мобильных телефонов, круглосуточно и бесплатно).

Пожарная безопасность дома:

1. Выучите с детьми, а также запишите на листке бумаги ваш адрес и телефон. Положите этот листок рядом с телефонным аппаратом.
2. Напоминайте детям, что играть дома со спичками и зажигалками нельзя. Это может стать причиной пожара.
3. Показывайте своим примером, что, уходя из дома или комнаты, необходимо выключить электроприборы, особенно утюги, обогреватели, телевизор, светильники и т.д.
4. Объясните, что в деревне или на даче без взрослых нельзя подходить к печке и открывать печную дверь. От выпавшего уголька может загореться дом.
5. Напоминайте детям, что без взрослых

ни в коем случае нельзя зажигать фейерверки, свечи или бенгальские огни.

Газовая плита:

1. Если вы почувствовали запах газа, не включайте свет и электроприборы, не зажигайте спички, а сразу же сообщите об этом взрослым. Срочно проветрите комнату.
2. При запахе газа звоните от соседей в газовую службу. Телефон газовой службы 04.
3. Уходя из дома, проверьте, закрыты ли газовые конфорки.

Электроприборы:

1. Не пользуйтесь неисправными электроприборами.
2. Не дотрагивайтесь до электроприборов мокрыми руками.
3. Не пользуйтесь электроприборами в ванной.
4. Не накрывайте лампы и светильники тканью или бумагой.
5. Не оставляйте включенными утюг и др. электроприборы.

Информацию подготовил старший инспектор Отдела надзорной деятельности Илалова Э. Р.



Не шутите с огнём!
Я - огонь! Я - друг ребят.
Но когда со мной шалят,
Становлюсь тогда врагом
И сжигаю все кругом!

Не берите в руки спички!
Чтобы лес, звериный дом,
Не пылал нигде огнём,
Чтоб не плакали букашки,
Не теряли гнёзда птички,
А лишь пели песни птички,
Не берите в руки спички!



С газом будь ты осторожен,
От него пожар возможен!

Не суши белье над газом.
Все сгорит единым разом!



Опасности праздничного салюта

Хочешь ты салют устроить?
Хорошо, не станем спорить,
Только, чтоб не пострадать
Нужно в помощь взрослых звать!



Выключайте электроприборы!
Если гости к вам пришли
Или навестил вас друг,
Перед тем, как с ним играть —
Не забудьте выключить утюг!



Уходя тушите свет!
Знай, любые провода
Повреждённые - беда!
Ведь они опасны слишком —
Замыкание как вспышка!

УСЛОВИЯ УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА



те ребенка произносить звуки, которые издают птицы и животные; маршируйте, бегайте, прыгайте под такт. Немаловажную роль в развитии речи играет **работа над дыханием**. После физических нагрузок (подвижных игр, бега) сделайте упражнения на дыхание.



Развитие речи очень важный процесс в становлении личности ребенка, от которого зависит его будущее.

К двум годам в словарном запасе малыша уже имеется от 100 до 200 слов, и он уже умеет связывать по два-три слова в одно предложение. А к концу третьего года жизни большинство детей умеет строить предложения, вести диалоги и рассказывать то, что видели или слышали.

Упражнения по **развитию и укреплению мышц пальцев и рук** – одни из самых действенных стимуляторов речи. Благодаря которым ребенок научится не только говорить, но и приобретет навыки самообслуживания. Поэтому, вечерами вместе с ребенком занимайтесь художественным творчеством: рисуйте, лепите из пластилина, глины или из соленого теста. Во время приготовления ужина или обеда попросите у ребенка помощи в перебирании крупы, а вечером с ребенком собирайте пазлы, собирайте мозаику.

Можно проводить игры **на развитие фонематического слуха**. Показывая картинки животных и птиц, проси-

Рекомендуем поиграть:

- 1) «Игры с музыкальными инструментами» - дуйте в дудочки (дуть надо сильно, дети подражают примеру взрослых), саксофоны, трубу (дети дуют, родители их поощряют).
- 2) «Надуем пузыри!» один ребенок надувает мыльные пузыри, а другие дети или родители их ловят и т.д.
- 3) Игра «Надуем шар» - взрослые вместе с детьми имитируют в руках ша-

ребенком скороговоркой.

5. Называя предметы, обязательно нужно их показывать, хотя бы на картинке. Не стоит учить ребенка говорить слово, значение которого он не понимает, и не поймет, пока не увидит.
6. Важно повторять одни и те же слова много раз до тех пор, пока малыш их не запомнит и не воспроизведет.
7. Не нужно говорить с ребенком, когда он этого не хочет или устал.

Самое главное с детьми нужно разговаривать. При разговоре желательно, чтобы ребенок строил предложения из 2-3 слов. Поиграйте в пальчиковые игры («Сорока-белобока»), учите потешки, стишки, песенки, соответствующие их возрасту, читайте им сказки.

рик и начинают его надувать, при каждом выдохе шарик увеличивается в размере (показывайте руками рост шарика), когда шарик вырастает очень большой, он лопается (хлопните в ладоши) сказав «Лопнул шарик».

Предлагаем несколько несложных правил, следуя которым Вы сможете помочь малышу в его речевом развитии.

1. С ребенком нужно: разговаривать каждый день, рассказывать, что происходит вокруг, читать книжки.
2. Обязательно нужно называть вещи своими именами: не би-би, а машина, не ням-ням, а кушать и т.д.
3. Говорить следует короткими предложениями, выдерживая между ними паузу.
4. Нельзя говорить с

8. Нельзя игнорировать вопрос малыша, на него нужно отвечать развернуто и медленно, чтобы ребенок понимал каждое слово.
9. Если ребенок делает ошибки в словах, подсказывать ему следует ненавязчиво, чтобы у него не пропало желание говорить. Ведь маленькие дети не терпят неудач.
10. Не следует угадывать желание малыша и давать ему все, на что он молча укажет пальцем. Заставлять его назвать предмет не нужно, но иногда следует сделать вид, что ничего не видите, и тогда ребенок будет пытаться сказать, назвать то, что ему нужно.

Желаем успехов, пусть ваши дети будут самыми умными!

Рубрику подготовил
воспитатель МАДОУ № 83
Гатина Г. Х.



ПРОЕКТ «ДЕЖУРНЫЙ ВЗРОСЛЫЙ»



**«Каждый должен уметь держать в руках
молоток и забивать гвоздь»
Бабушка Федорова Римма Хайбрахмановна**

В целях развития и поддержки детской инициативы и самостоятельности, а также вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада, в 2016-2017 учебном году в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 91» стартовал проект «Дежурный взрослый». Участники проекта – воспитанники 4 - 7 лет и их родители.

Цель – расширить круг детских интересов, вовлечь их в совместную деятельность со взрослыми, в процессе которой расширяются представления об увлечениях, профессиях родителей, формируются определенные трудовые навыки, ручная умелость, расширяется кругозор.



**«Стряпаем чак-чак»
Бабушка Галютдинова Гульгеня Анваровна**

Для реализации проекта воспитатели предварительно в августе провели анкетирование родителей и составили перспективный план на учебный год, в котором были определены темы встреч детей с родителями. Периодичность «Дежурного взрослого» - 2 раза в месяц. В течение года участниками проекта стали не только мамы и папы, а также бабушки, дедушки, сестры и братья.

Дети с нетерпением ждали каждую встречу с родителями своей группы. Накануне на шкафчике ребенка, чьи родители проводят день, размещалась вывеска «Дежурный взрослый».

Тематика встреч была разнообразной: «Для чего нужны очки и как их изготовить», «Как беречь зубы», «Чем занимается химик-лаборант», «Как вести себя с незнакомыми людьми», «Чудеса шуроповерта», «Как приготовить сладкую картошку», «Книжкина больница», «Как содержать одежду в своем шкафчике», «Йога для взрослых и детей», «Важная профессия – пожарный», «Чудо-фломастер», «Как приготовить кислородный коктейль», «Профессия учителя», «Учимся играть в шахматы», «Чудеса воды», «Кто такой связист», «Как приготовить чак-чак» и др. В общей сложности в каждой группе детьми было изучено 14-16 тем.

Родители не сразу проявили активность. И помощниками в данной педагогической инициативе стали сами дети. Каждый ребенок хотел, чтобы кто-нибудь из членов его семьи пришел в группу и научил чему-нибудь его сверстников. Таким образом, сами дети активизировали своих родителей и стимулировали их к участию в педагогическом процессе.

В процессе реализации проекта появились родители, которые изъявили желание повторно прийти на встречу к детям, так как они ощутили ценность от общения с детьми, поняли, насколько возрос их авторитет и авторитет их ребенка в детском коллективе.

Примечательно, что любая тематика проекта имела продолжение в домашних условиях. Дети под полученными впечатлениями продолжали осваивать опыт уже в домашних условиях: учили родителей делать соленое тесто, сладкую картошку, осваивали шуроповерт, пекли чак-чак и т.д.



**«Ремонт стульев. Знакомство с шуроповертом»
Фриккель Ян Александрович**

Опыт работы показал, что данный проект дает возможность привлечь родителей к процессу воспитания детей. Непроизвольное, свободное общение родителей и детей создаёт благоприятные условия для воспитания уважительного отношения к взрослым. Дети с любовью и благодарностью смотрят на своих членов семьи, которые так интересно умеют рассказывать, так много знают и умеют, у которых золотые руки. Педагоги, в свою очередь, имеют возможность лучше узнать семьи, выстроить позитивные взаимоотношения, а иногда чему-то и



**«Учимся делать молочно-банановый коктейль»
Кириллова Вероника Игоревна**

*Рубрику подготовил
воспитатель ЦПП № 91
Проценко Л. С.*

МАСТЕР-КЛАСС ПО СОЗДАНИЮ РИСУНКА «ОСЕННИЙ ПЕЙЗАЖ» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕТРАДИЦИОННОЙ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ

Как только сказочное лето уходит со двора, так все меняется. Но кто же нашел такие яркие краски? Это осень, чарующее время года. Это пришла она, волшебница. И природа приступила к примерке новых нарядов.

В этой статье мы предлагаем Вам мастер-класс с пошаговыми фотографиями по созданию осеннего пейзажа в нетрадиционной технике рисования. Нетрадиционные техники рисования – это толчок к развитию воображения,

вания (щетина №5), акварельные краски, баночка для воды «непроливайка», альбомный лист, ватные палочки, черный карандаш, влажные салфетки.

2. Ребенок выбирает нужный цвет гуаши или акварели и "вытирает" кисть о бумагу. Затем возьмите влажную салфетку и растирайте краску (делаем быстро, пока краска не высохла).

3. Возьмите ватную палочку, белую гуашь и нарисуйте стволы деревьев. Линии проведите снизу вверх, распола-

пользуем зеленую гуашь, но таких точек будет немного, только чтобы оттенить крону.

5. Дорисуйте ствол березы и добавьте черные штрихи. Я предлагаю использовать черный карандаш или черную масляную пастель. Они легко оставляют след на белой краске и не растекается. Для этого проведите по контуру белой линии и добавьте небольшие пятна и линии-веточки. Внизу ствол закрашивайте плотнее.



творчества, проявлению самостоятельности, инициативы, выражения индивидуальности. Применяя и комбинируя разные способы изображения в одном рисунке, дети учатся думать, самостоятельно решать, какую технику использовать, чтобы тот или иной образ получился выразительным.

1. **Материалы:** гуашь, кисть для рисо-

вая их на разном уровне по высоте и ширине.

4. Другой палочкой и желтой гуашью начните рисовать листочки на березках. (Для каждой краски берите новую ватную палочку, так как вата в воде начинает расплываться и красивых отпечатков не получается.) Теперь ис-

6. Прорисуйте траву, используя коричневую гуашь. Добавьте листву желтой краской в нижней части кроны берез. Используйте метод «тычка». Используя тот же метод «тычка» рисуете второй план, заполняете мелкими пятнами расстояние между листвою деревьев и травой. Оттените используя черную гуашь. Работа готова, можно вставить в рамку.



Осень (М. Геллер)

Дарит осень чудеса,
Да еще какие!
Разнаряжены леса
В шапки золотые.
На пеньке сидят гурьбой
Рыжие опята,
И паук – ловкач какой! –
Тянет сеть куда-то.
Дождь и жухлая трава
В сонной чаще ночью
Непонятные слова
До утра бормочут.

Осенняя береза. (Л. Бондаренко)

В золотом убранстве лес осенний снова,
И наряд сменила милая береза,
Золотом покрылись все её листочки,
На макушке к небу в синеньком платочке.
Ты, березка белая, хороша собою,
И зимой и летом, раннею весною,
Заплетаешь косы ветерок игривый,
Нежный и прохладный, даже шаловливый.
Не жалеет осень ни серебра, ни злата,
Как художник осень красками богата,
В золотом убранстве лес осенний снова,
И наряд сменила милая береза.

Осень (И. Винокуров)

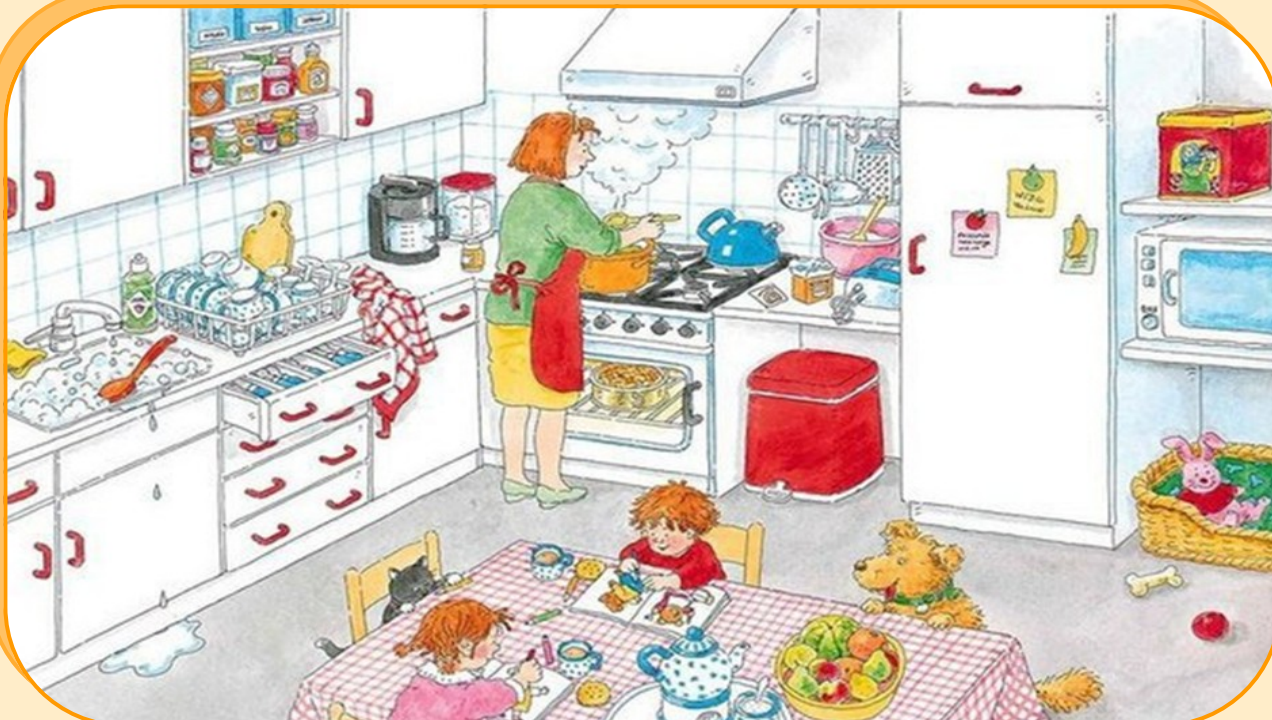
Ходит осень, в нашем парке,
Дарит осень, всем подарки:
Бусы красные – Рябине,
Фартук розовый – Осине,
Зонтик желтый – Тополям,
Фрукты осень дарит нам.

Творческих вам успехов!!!

*Мастер-класс подготовил
воспитатель МАДОУ № 44
Харисова В. Р.*

КАРТИНКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ

Современное овладение речевыми навыками очень важно для развития ребенка в целом. Речь способствует совершенствованию мыслительной деятельности ребенка, расширяет его возможности в познании мира, играет важную роль в регуляции поведения ребенка. Представляем вашему вниманию картинки по развитию речи дошкольников, по которым можно задать самые простые вопросы детям: «Расскажи, что ты видишь?», «Кто здесь нарисован?», «Что происходит на картинке?». Лучше оставлять вопросы открытыми, чтобы у ребенка была возможность подумать и дать развернутый ответ, а не односложное «да/нет». Но здесь нужно учитывать возраст ребенка и его способности на момент беседы. На этих картинках изображены типичные сцены из жизни любой семьи, ребенок их легко узнает и расшифрует вам. Можно поиграть в игру, будто взрослый потерял очки и не может разглядеть, что нарисовано, просит ребенка ему помочь.



НАЙДИ 10 ОТЛИЧИЙ



Вопрос: Как можно получить дополнительную компенсацию за детский сад?

Ответ: Сегодня популярностью, особенно среди молодых родителей, пользуется услуга «по оформлению права на получение основной и дополнительной компенсаций части родительской платы». Заявление можно подать на портале государственных и

муниципальных услуг Республики Татарстан – uslugi.tatarstan.ru. Для этого необходимо войти в «личный кабинет» через единую систему идентификации и аутентификации (далее по тексту – ЕСИА). Но прежде нужно зарегистрировать свой «личный кабинет» на портале госуслуг России – gosuslugi.ru. После этого можно свободно выбирать одну из двух вкладок:

«подать заявление на основную компенсацию части родительской платы» либо «подать заявление на дополнительную компенсацию части родительской платы». В том случае, если вы новый пользователь, тогда вам нужно зарегистрироваться на портале, и далее подтвердить свой аккаунт с помощью ЕСИА.

ПРОВЕДИТЕ ВРЕМЯ ВМЕСТЕ

Управление культуры ИК НМР РТ проводит для детей дошкольного возраста следующие мероприятия:

Дата проведения	Место проведения	Название мероприятия
05.10.2017г.	Центральный городской парк «Семья»	Детская игровая программа «Розовая страна» из проекта «В поисках розовых слоников»
07.10.2017г.	Театр юного зрителя	Открытие 24-го театрального сезона. Спектакль «Оранжевый Ёжик»
07.10.2017г.	Центральный городской парк «Семья»	Детская игровая программа с подвижными играми, эстафетами и веселыми аниматорами «День сплоченной команды»
07.10.2017г.	Сквер Лемаева	Детская Игровая программа «День вежливых людей» Акция: «Селфи с Моцартом»
07.10.2017г.	Детская библиотека «Апуш»	Школа рисования веселого художника Кляксы
19.10.2017г.	Центральный городской парк «Семья»	Эко - квест для детей посвященный году экологии «Дыхание парка» о деревьях и кустарниках парка
21.10.2017г.	Центральный городской парк «Семья»	Детская суббота, «День Яблока»
21.10.2017г.	Сквер Лемаева	Детская игровая программа «Веселые танцы»
22.10.2017г.	Детская библиотека «Апуш»	Акция выходного дня «Читаем и смотрим мультфильмы»
26.10.2017г.	Парк чтения и отдыха имени Г.Тукая	Эко- квест для детей посвященный году экологии «Дыхание парка» о деревьях и кустарниках парка Тукая
27.10.2017г.	Детская библиотека «Апуш»	Мастер-класс «Добрые как шарики, зовут их Смешарики»
28.10.2017г.	Центральный городской парк «Семья»	Детская игровая программа с подвижными играми, эстафетами и веселыми аниматорами «День длинных пестрых шарфов»
28.10.2017г.	Сквер Лемаева	Детская игровая программа «Веселая гимнастика»

Регистрация в ЕСИА дает возможность:

Встать в очередь в детский сад; получить компенсацию родительской платы за детский сад; получить субсидию на оплату ЖКХ, проезда, лекарств многодетным семьям; подать заявление на зачисление в школу, техникум, колледж, училище; подать заявление на регистрацию брака (uslugi.tatarstan.ru). Получить или заменить водительские права; зарегистрировать транспортное средство; получить загранпаспорт старого поколения; получить загранпаспорт нового

Как зарегистрироваться в ЕСИА



Адреса ближайших МФЦ на сайте: mfc16.tatarstan.ru

МФЦ – многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг

☎ 499-299



поколения; получить паспорт гражданина РФ (gosuslugi.ru). Проверить и оплатить налоги; подать декларацию (3-НДФЛ); получить налоговый вычет (nalog.ru). Рассчитать будущую пенсию; подать заявление на назначение и доставку пенсии; получить материнский капитал (pfrf.ru). Подать заявку на получение бесплатного земельного участка (nadavliiivostok.rf). Получить информацию о ходе исполнительного производства (fssprus.ru). Подать заявление в суд (ej.sudrf.ru).

Редакционная коллегия: Андрианова С.А. - начальник Управления дошкольного образования; Горшкова Е.В. - заместитель начальника; Вазиева Г.Ф. - заместитель начальника; Гулякова О.В. - начальник воспитательно-образовательного отдела; Шарушева Л.Т. - начальник отдела по организации питания детей; Кириллова Н.В. - главный специалист по охране здоровья детей; Ерофеева Л.А. - главный специалист по охране труда; Менебаева Н.А. - методист воспитательно-образовательного отдела; Белова Н.В. - заведующий МБДОУ № 89; Загидуллина Г.М. - заведующий МБДОУ № 40; Мухаметзянова Н.В. - заведующий МАДОУ № 80; Романова С.М. - заведующий МБДОУ № 24; Тихонова Л.Х. - заведующий МАДОУ №44; Хуснуллина Э.Р. - заведующий МБДОУ № 37; Яхина Р.Р. - заведующий МБДОУ № 11.

Адрес редакционной коллегии: 423570, г. Нижнекамск, ул. Ахтубинская д. 6, тел.: 8(8555) 47-33-22, электронная почта: Udo.Nk.@tatar.ru; адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page393567.htm>